

PROGETTAZIONE

A.S. 2008/09

*sezione delfini*

---

# PROGETTO MUSICA

- L'attività sonora musicale va concepita in stretta relazione con la corporeità, in un contesto articolato di esperienze integrate che attivino la messa in gioco di tutti i **sensi**, consentendo di vivere fisicamente significati e strutture musicali. Si possono indicare tre campi di attività da considerarsi contemporanei ed integrati: **l'esplorazione**, la **produzione** e **l'ascolto**.

# ASCOLTA IL SUONO TI PARLA

- è il titolo di questa nuova progettazione che si propone come obiettivo principale l'educazione all'ascolto
- Ascolto inteso come attenzione rivolta al suono in tutti i suoi aspetti: parola, silenzio, voce, strumento, canzone, ritmica, musica... ma anche ascolto di situazioni, stati d'animo, ascolto dell'altro come premessa allo scambio comunicativo e alla relazione.



Il momento del saluto



“Ascoltiamo una storia sonora e la imitiamo con il corpo e con la voce”



# Scopriamo i suoni nel racconto e li riproduciamo con gli strumenti



# Esercizi basilari con strumenti





Strumenti e suoni da scoprire





# Sintonia suono- movimento

“ci muoviamo quando c'è la musica”



# Il silenzio in musica

“ci fermiamo quando c'è il silenzio”



# Sviluppo della abilità grafiche in associazione al suono ascoltato



# Apprendimento ritmico con formula imitativa



# PROGETTO MOTORIA

---

*“Il movimento è un mezzo per armonizzare lo sviluppo della personalità e non un fine”*

La Pratica Psicomotoria utilizza il **gioco spontaneo**, il **movimento**, **l'azione** e la **rappresentazione** perché è tramite **l'azione e il piacere** che questa genera che il bambino scopre e conquista il mondo.

L'espressività motoria consente al bambino di scoprire e appropriarsi di una direzione educativa che permette la crescita personale ed intellettuale con l'aiuto dell'autorità strutturante dell'educatore.



Motoria a scuola: il percorso organizzato  
“la capovolta”



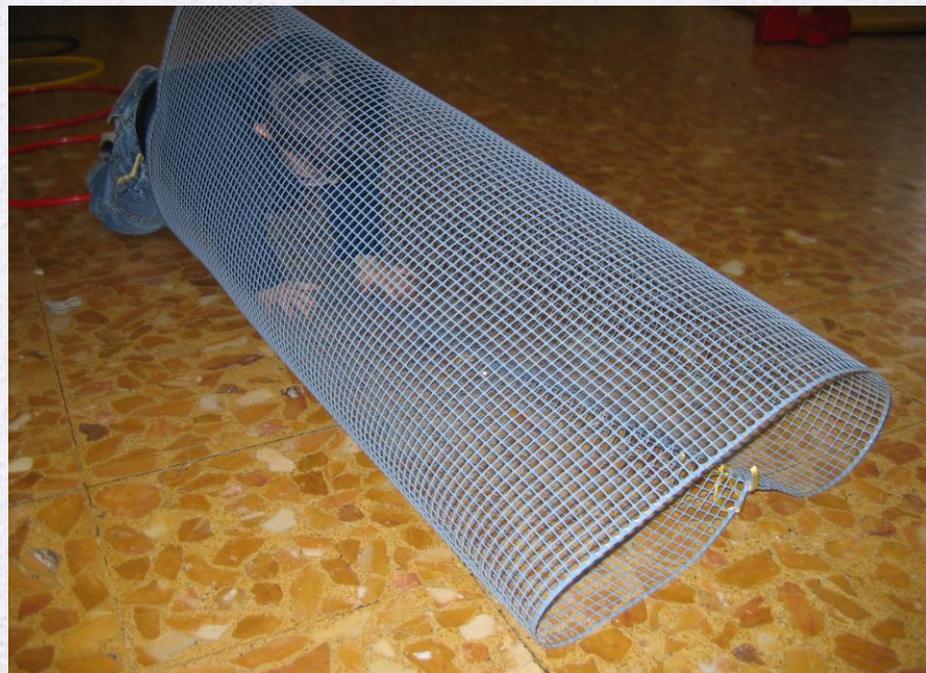
“il salto”





“il tunnel”





“il salto nel cerchio”







# In palestra: giochi motori il cerchio



# Giochi motori-percettivi



# Giochi motori con la palla



# Tutti in fila per l'arrampicata





# Il salto



# Il percorso tra fantasia e realtà









# PROGETTO AQUATICPA'

---

## Il piacere dello stare in acqua

Vivere in positivo l' incontro con l'acqua significa riconoscere la parte di sé più libera ed istintiva. Muoversi nell' acqua, nuotare, giocare sono esperienze gioiose e gratificanti che possono rappresentare, soprattutto per i bambini in età scolare, momenti educativi di grande importanza, un aiuto sostanziale per prendere spontaneamente **coscienza della propria identità e della propria fisicità.**





PALESTRA



























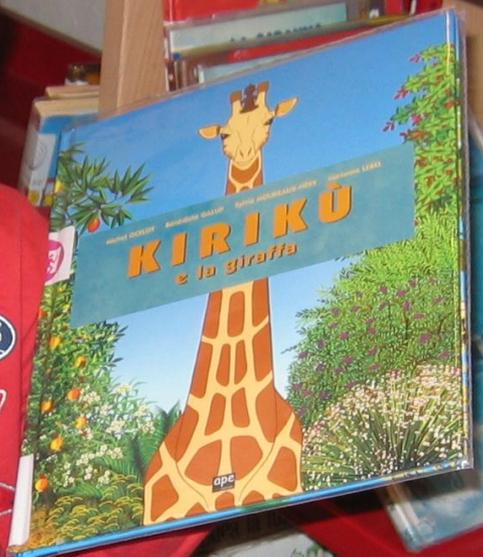


# PROGETTO BIBLIOTECA

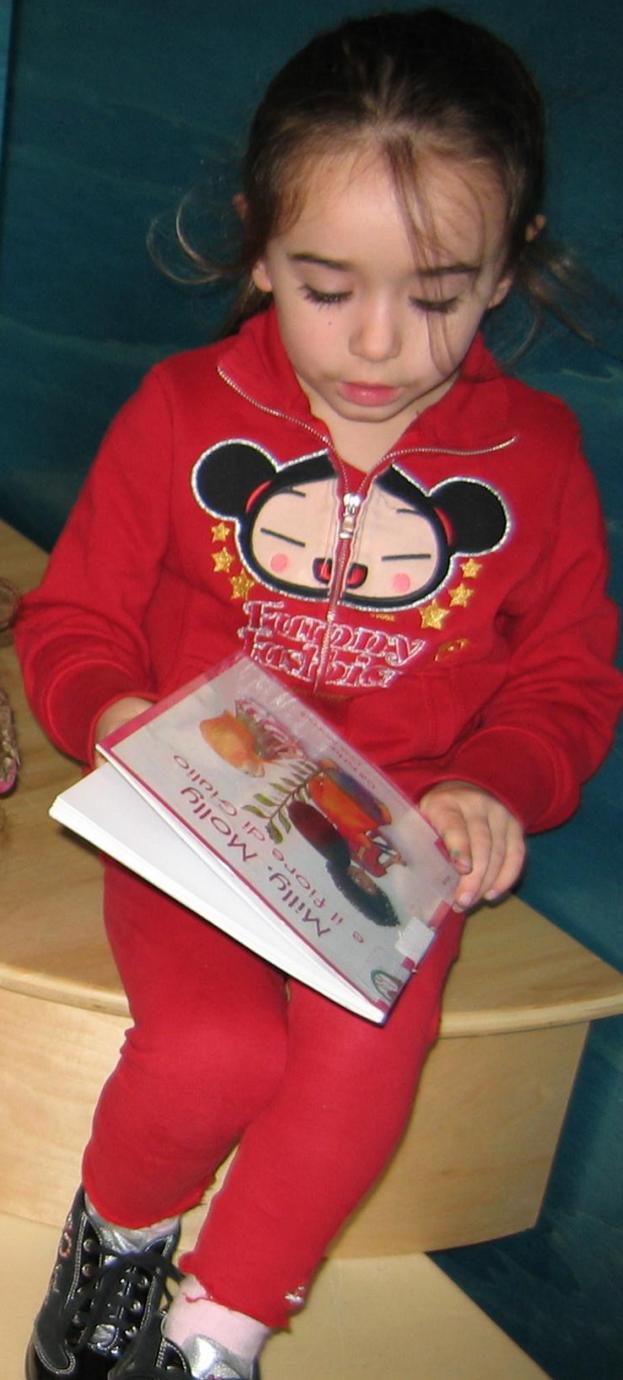
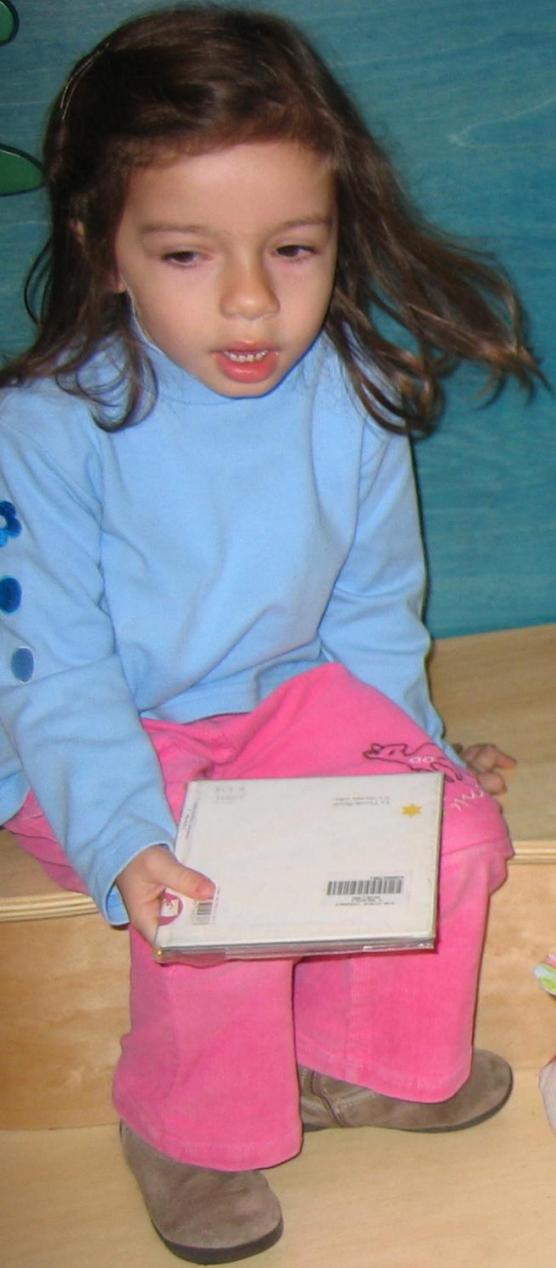
---

“La nascita del lettore non avviene consigliando i libri che piacciono agli adulti ma offrendo ai bimbi la possibilità di scegliere tra libri diversi” (Roberto Denti)

“il verbo leggere non sopporta l'imperativo”









DANS  
TON  
COEUR

*Il y a dans ton  
cœur  
des fleurs sans  
de miel que  
l'abeille  
Et de la suite  
non*

La grande fête

Reading  
4

Amici  
Rob Lewis

Una sorpresa  
per Pasqua





The Baby's Catalogue  
by Alison Abbott

Very Chic

BUON SAN VALENTINO  
DOCE BABU

Amici  
Rod Lewis

LA DOLCE  
MO





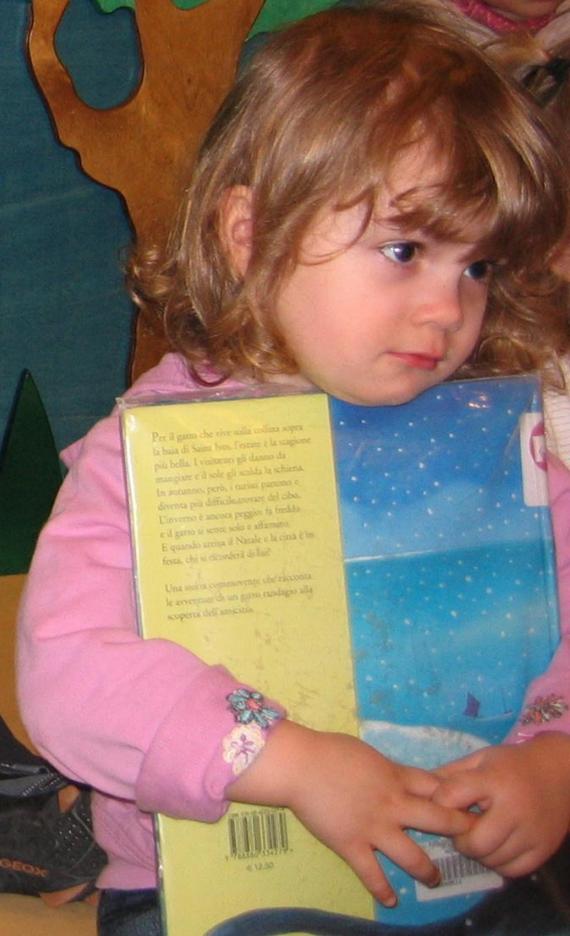
Per il gatto che vive sulla collina sopra  
la baia di Saint Ives, l'estate è la stagione  
più bella. I visitatori gli danno da  
mangiare e il gatto gli scorda la schiena  
in autunno, però, i turisti passano e  
diventa più difficile trovare del cibo.  
L'inverno è ancora peggio: fa freddo,  
e il gatto si sente solo e affarato.  
E quando arriva il Natale e la casa è in  
festa, chi si ricorda del lui?

Una storia immensamente che diventa  
sentimenti di un gatto ambiguo alla  
notte.

Amici  
Ruth Lewis  
BON SAN VALEN  
DOLCE BAMB  
Marta

Amici  
Ruth Lewis

Una sorpresa  
per Pasqua





Winnie Pooh  
Giulio Comig

Il mio libro è un libro di storie.  
Le storie sono storie di persone  
che vivono in un mondo  
che è diverso dal nostro.  
Ma sono storie che  
ci insegnano a vivere  
in un mondo migliore.

Amici  
Robb Lewis

Il mio libro è un libro di storie.  
Le storie sono storie di persone  
che vivono in un mondo  
che è diverso dal nostro.  
Ma sono storie che  
ci insegnano a vivere  
in un mondo migliore.



FINE

---

"IL BAMBINO NON GIOCA PER IMPARARE

---

MA IMPARA PERCHE' GIOCA"

