

VERSO LA SCUOLA PRIMARIA



SCUOLA DELL'INFANZIA «A.I. LOMBARDINI»
Progetto di continuità con la Scuola Primaria
«DON MILANI»

CONTINUITA' VERTICALE

CURIOSITA'

- Il passaggio dalla scuola dell'Infanzia-scuola Primaria, rappresenta per il bambino un momento estremamente delicato che alimenta interrogativi, dubbi, fantasie.

CAMBIAMENTI

- Tale passaggio impegnerà il bambino ad affrontare una serie di cambiamenti: il gruppo degli amici, gli adulti di riferimento, le sicurezza affettive e relazionali, le regole e le responsabilità.

OBIETTIVI

- Il progetto di "continuità verticale" si prefigge di aiutare il bambino ad affrontare i sentimenti di confusione, preoccupazione e rassicurarlo circa i cambiamenti che lo aspettano.



INTERROGATIVI E CURIOSITA'

**Per soddisfare il
bisogno di conoscenza e
curiosità verso un
ambiente nuovo**

**Per confrontare
somiglianze e differenze
del far scuola**

Alessandro: voglio sapere cosa studiate?

Federico: che compiti fate?

Camilla: fate dei lavoretti?

Samuele M.: cosa c'è dentro lo zaino?cos'è l'italiano?

Matilde: cos'è la matematica?

Sara: avete l'astuccio?

Camilla: si possono portare i giochi da casa?si gioca alle Scuole Elementari?fate inglese? Quanto tempo si sta seduti?

Samuele M: qualche volta si può andare in cortile a giocare?

Nicol: si fa la ricreazione?

Samuele M: andate in biblioteca?In piscina? E a teatro?

Camilla: avete il cartellone dell'appello?

Federico: si va in gita?quando i bimbi non sono bravi cosa succede?

TUTTI ALLA SCUOLA PRIMARIA

«ERO ALLE SCUOLE
ELEMENTARI
E' LA MONIA E CI
CHIEDEVA COME CI
CHIAMIAMO»



«QUI CI FACEVANO
VEDERE I LORO
QUADERNI DELLA
SCUOLA
ELEMENTARE»

ESPLORIAMO LA SCUOLA...



«I BIMBI DI QUARTA CI ACCOMPAGNANO E RISPONDONO ALLE NOSTRE DOMANDE»



IN CORTILE...

LUOGO DI GIOCO E
RELAZIONI



«ERO DAL PRESIDE, GLI AVEVAMO FATTO DELLE DOMANDE
AD ESEMPIO SE GLI PIACE BOCCIARE I BAMBINI...I BIMBI
CHE FANNO I BIRICCHINI VENGONO BOCCIATI»



«E' LA BIDECCA E QUANDO I BAMBINI VOGLIONO
LA MAMMA LEI GLI FA UNA COCCOLA»



«ERO IN UFFICIO E LA SIGNORA MI
STAVA SPIEGANDO DELLE COSE»



«IN SALA PRANZO, A GUARDARE, CI SIAMO
ANDATI CON LA PAMELA E LE BIMBE»

«IN UNA CLASSE CHE GLI
INSEGNAVANO LA STORIA DI GESU'»



I LABORATORI

«ERAVAMO IN UNA STANZA CHE C'ERANO
DELLE COSE TIPO STOFFA, FILI PER FARE
DELLE COSE»

«DEI BIMBI STAVANO BALLANDO»



LABORATORIO CREATIVO CONDIVISO



PARTECIPIAMO
INSIEME AI
BAMBINI DI
CLASSE PRIMA
ALLA LETTURA
DEL LIBRO...



L
A
B
O
R
A
T
O
R
I
O

«LEI STAVA LEGGENDO UN
MESSAGGIO CHE GLI AVEVO DATO»



LA MESSAGGERIA È UN ANGOLO DEDICATO
ALLA COMUNICAZIONE TRA I BAMBINI
MEDIANTE LA GRAFICA E IL CODICE SCRITTO
E LO RITROVIAMO ANCHE ALLA SCUOLA
PRIMARIA



Giochi

in palestra



RIELABORIAMO L'ESPERIENZA

Opinioni a confronto

Jessica: siamo andati alla scuola Primaria per conoscere i bimbi e le maestre.

Matilde: quando siamo arrivati in classe ci siamo presentati, abbiamo detto i nostri nomi.

Alessandro: i bimbi ci hanno fatto vedere i loro quaderni, abbiamo fatto merenda insieme e giocato un pochino.

Benny: sono arrivati i bimbi più grandi che ci hanno portato a vedere la scuola.

Samuele P: siamo andati dal preside, dai bidelli, nell'aula dove ci sono i computer.

Camilla: nell'aula di religione dove c'era mia sorella e nella stanza dove ballavano

Lorenzo: siamo andati a vedere la cucina, dove si mangia, siamo andati dalla segretaria e ci hanno fatto vedere i bagni.

GRAFICHE



1. I BIMBI SONO ANDATI
A FARE VISITA AL NONNO



1. I BIMBI DI 4 ANNI
RACCONTANO LA STORIA DELLA
NATALE



1. I BIMBI GRANDI CI
ACCOMPAGNANO A
FARE IL GIRO
DELLA SCUOLA



1. I BIMBI GIOCANO
IN PALLONCINA

